

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Español- inglés		
Periodo:	III	Grado:	jardín		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

COMPETENCIAS:


- Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios

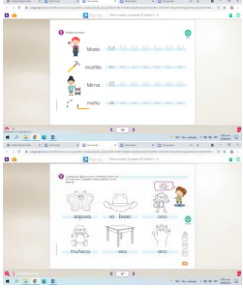
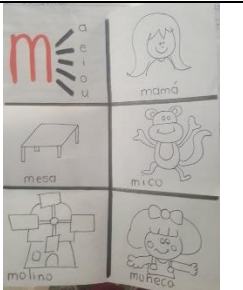
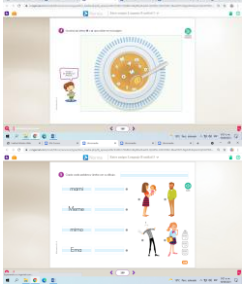

*Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro

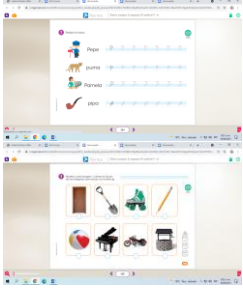

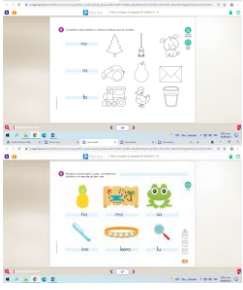
* Identifica los mandamientos de la ley de Dios

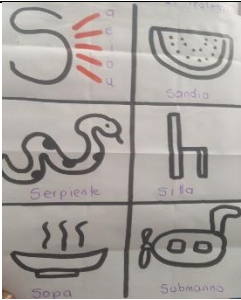
*Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano



ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Fichas	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LA LETRA M	RECONOCER LA LETRA M, EL SONIDO Y GRAFIA https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI VIDEO EL MONOSILABO Realizo las páginas del módulo de lectoescritura 105- 106-107-		FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ CUENTO HOJAS OBJETOS CON LA LETRA M	ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS JUEGOS INTERACTIVOS	Identifica las letras m, s,p, l en los diferentes portadores de texto. Asocia imágenes con palabras

	CALIGRAFIA	<p>VISUALIZAR FLASCARD CON IMÁGENES QUE COMIENZAN CON LA LETRA M</p> <p>MANUALIDAD MASCOTA</p> <p>COLOREO LA LETRA M EN EL CUADERNO Y DECORO</p> <p>RELAIZO EL TRAZO DE LA LETRA M EN EL CUADERNO DE REGLETAS</p>		<p>MANZANA</p> <p>ERMELADA</p> <p>MANGO</p> <p>MASCOTA</p>	<p>RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO</p> <p>CONSTRUYO HISTORIAS UTILIZANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO EN LA CLASE</p>	<p>Establece relación entre imagen y texto</p> <p>Crea historia a partir de imágenes y sonidos de palabras.</p>
	COLOR GRIS EN INGLES	<p>REPASAR LOS COLORES EN INGLES Y COLOREA LA FICHA DEL GATO</p>		<p>FICHA PINTURA BLANCA Y NEGRA</p>		
Semana 2	FONEMAS	<p>RECONOCER LOS FONEMAS MA- ME- MI-MO-MU</p> <p>VIDEO EL MONOSILABO https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4</p> <p>ASOCIAR LA LETRA M CON LAS VOCALES Y LEER LAS SILABAS</p> <p>CONSIGNACION EN EL CUADERNO</p>		<p>FICHA CUADERNO COLORES</p> <p>LAPIZ</p> <p>CUENTO</p> <p>HOJAS</p> <p>OBJETOS CON LA LETRA M</p> <p>MANZANA</p> <p>ERMELADA</p> <p>MANGO</p> <p>MASCOTA</p> <p>FICHA CON LAS IMÁGENES DE LA M</p>	<p>ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS</p> <p>JUEGOS INTERACTIVOS</p> <p>RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO</p> <p>CONSTRUYO HISTORIAS UTILIZANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO EN LA CLASE</p>	
	CALIGRAFIA	<p>Realizo las páginas del módulo de lenguaje 108-109</p>				
	CUENTO	<p>TRANSCRIBO PALABRAS CON LA LETRA M Y COLOREO LA IMAGEN</p> <p>LECTURA DE UN CUENTO Y REALIZO EL DIBUJO EN EL CUADERNO</p>				
	ANIMALES SALVAJES	<p>IDENTIFICAR ALGUNOS ANIMALES SALVAJES</p> <p>COLOREO Y DECORO EL LEÓN -LION</p>		<p>FICHA COLORES</p> <p>PINTURA</p> <p>ASERRIN</p>		
Semana 3	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	<p>RECONOCER LOS DIFERENTES MEDIOS E COMUNICACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA VIDA DEL HOMBRE</p>		<p>IMÁGENES</p> <p>COLORES</p> <p>CUADERNO</p> <p>LAPICES</p>	<p>ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS</p> <p>JUEGOS INTERACTIVOS</p>	

	LA LETRA P	IDENTIFICAR LA LETRA P RECONOCER EL SONIDO DE LA LETRA P DECORO EL SALON CON IMÁGENES QUE COMIENCEN CON LA LETRA P COLOREO LA LETRA P EN EL CUADERNO Y DECORO EL PATO REALIZO EL TRAZO DE LA LETRA P			RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO CONSTRUYO HISTORIAS UTILIZANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO EN LA CLASE
	CALIGRAFIA	Realizo las páginas del módulo de lenguaje 113- 114-115			
	PROFESIONES	IDENTIFICAR ALGUNOS PROFESIO COLOREO Y DECORO LA TRANSCRIBO EL NOMBRE Y APRENDO EL VOCABULARIO MANUALIDAD		FICHA COLORES	
Semana 4	FONEMAS	RECONOCER LOS FONEMAS PA- PE-PI-PO-PU VIDEO EL MONOSILABO https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw ASOCIAR LA LETRA P CON LAS VOCALES Y LEER LAS SILABAS CONSIGNACION EN EL CUADERNO Realizo las páginas del módulo de lenguaje 116-117 TRANSCRIBO PALABRAS CON LA LETRA P Y COLOREO LA IMAGEN		FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ CUENTO HOJAS OBJETOS CON LA LETRA P	ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS JUEGOS INTERACTIVOS
	CALIGRAFIA	LECTURA DE UN CUENTO Y REALIZO EL DIBUJO EN EL CUADERNO		FICHA CON LAS IMÁGENES DE LA P	RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO CONSTRUYO HISTORIAS UTILIZANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO EN LA CLASE
	MEDIOS DE TRANSPORTE AEREOS	RECONOCER EN INGLES ALGUNOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y SU VOCABULARIO AVIÓN – AIRPLANE MANUALIDAD HACER UN AVION CON HOJAS DE PAPEL		FICHA COLORES	

Semana 5	LETRA S	RECONOCER LA LETRA S, EL SONIDO Y GRAFIA VIDEO EL MONOSILABO VISUALIZAR FLASCARD CON IMÁGENES QUE COMIENZAN CON LA LETRA S MANUALIDAD COLOREO LA LETRA S EN EL CUADERNO Y DECORO REALIZO EL TRAZO DE LA LETRA S EN EL CUADERNO DE REGLETAS		FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ CUENTO HOJAS OBJETOS CON LA LETRA S	ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS JUEGOS INTERACTIVOS RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO CONSTRUYO HISTORIAS UTILIZANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO EN LA CLASE	
	CALIGRAFIA	Realizo las páginas del módulo de lenguaje 129-130-131 FONEMAS LECTURA DE UN CUENTO Y REALIZO EL DIBUJO EN EL CUADERNO RECONOCER LOS FONEMAS SA- SE-SI-SO-SU VIDEO EL MONOSILABO https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag ASOCIAR LA LETRA P CON LAS VOCALES Y LEER LAS SILABAS CONSIGNACION EN EL CUADERNO				
	LAS PROFESIONES	IDENTIFICAR Y NOMBRAR EN INGLES ALGUNAS PROFESIONES https://www.youtube.com/watch?v=T1oAVI2Bn44				
Semana 6	SILABAS LA POESIA	RECONOCER LOS FONEMAS SA-SE-SI-SO-SU VIDEO EL MONOSILABO ASOCIAR LA LETRA P CON LAS VOCALES Y LEER LAS SILABAS CONSIGNACION EN EL CUADERNO Realizo las páginas del módulo de lenguaje 132-133		FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ CUENTO HOJAS	ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS JUEGOS INTERACTIVOS RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES	

					APRENDIDO EN LA CLASE	
	MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS	RECONOCER EN INGLES ALGUNOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y SU VOCABULARIO BARCO BOAT MANUALIDAD HACER UN BARCO CON HOJAS DE PAPEL				
Semana 8	LETRA L	RECONOCER LA LETRA L, EL SONIDO Y GRAFIA VIDEO EL MONOSILABO VISUALIZAR FLASCARD CON IMÁGENES QUE COMIENZAN CON LA LETRA L MANUALIDAD COLOREO LA LETRA S EN EL CUADERNO Y DECORO	 	FICHA CUADERNO COLORES LAPIZ CUENTO HOJAS OBJETOS CON LA LETRA L	ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS JUEGOS INTERACTIVOS RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO CONSTRUYO HISTORIAS UTILIZANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO EN LA CLASE	
	CALIGRAFIA	REALIZO EL TRAZO DE LA LETRA S EN EL CUADERNO DE REGLETAS				
	FONEMAS	Realizo las páginas del módulo de lenguaje 137-138-139 RECONOCER LOS FONEMAS LA-LE-LI-LO-LU VIDEO EL MONOSILABO https://www.youtube.com/watch?v=QhVIlKpB2y4 ASOCIAR LA LETRA P CON LAS VOCALES Y LEER LAS SILABAS CONSIGNACION EN EL CUADERNO Realizo las páginas del módulo de lenguaje 140-141				
	PARTES DE LA CARA	IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA CARA EN INGLES NOMBRE EN INGLES LAS PARTES DE LA CARA				
Semana 9		EVALUACIÓN DE PERIODO				

Semana 10	COMPRESIÓN LECTORA	LECTURA DE CUENTOS INTERACTIVOS			ASOCIAR IMAGENES Y PALABRAS	
	CALIGRAFIA	REALIZO EL TRAZO DE LA LETRA S EN EL CUADERNO DE REGLETAS			JUEGOS INTERACTIVOS	
	REPASO DE LAS SILABAS	Realizo las páginas del módulo de lenguaje 145			RECONOCER LA LETRA EN LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO	
	LETRA T	RECONOCER LA LETRA T, EL SONIDO Y GRAFIA VIDEO EL MONOSILABO VISUALIZAR FLASCARD CON IMÁGENES QUE COMIENZAN CON LA LETRA L MANUALIDAD COLOREO LA LETRA S EN EL CUADERNO Y DECORO			CONSTRUYO HISTORIAS UTILIZANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO EN LA CLASE	
		REALIZO EL TRAZO DE LA LETRA S EN EL CUADERNO DE REGLETAS				
		Realizo las páginas del módulo de lenguaje 153-154-155 RECONOCER LOS FONEMAS TA-TE-TI-TO-TU VIDEO EL MONOSILABO Realizo las páginas del módulo de lenguaje 156-157				
	PARTES DEL CUERPO	IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO EN INGLES Y NOMBRARLAS				

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS				
<div>1. Desarrollo de guías.</div> <div>2. Desarrollo de talleres.</div> <div>3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA</div> <div>4. Trabajo en los libros</div> <div>5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</div> <div>6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</div> <div>7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</div>				
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES				
<div>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</div> <div>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</div> <div>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</div>				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la Autoeva.	Coevaluación

Revisión trabajos con la letra m	
Revisión en clase trabajos con la letra	
Revisión en clase trabajos con la letra	
Revisión en clase trabajos con la letra L	
QUIZ letra m -p	
QUIZ letra s-l	
ACTIVIDADES DIGITALES	
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	
REVISION DEL LIBRO	
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	actividad y fecha HBA
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	